

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 150/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

углубленной подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин Председатель ЦМК Ю.Е. Студеникин Протокол № 10 от 04.06.2019 г.	и	Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Н.Г.Бурлова
---	---	---

Составитель:
Шадрин М.Л. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза		
Техническая экспертиза:	Холодковская Г.Е. -	и.о. заведующего методическим кабинетом
Содержательная экспертиза:	Симаков В.А. -	Преподаватель- организатор ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	Расходова О.А. -	Директор АНО «ЦСОН «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 467.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 467, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стюажистика и искусство визажиста, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.15. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 1.2	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей
ПК 1.3	Выполнять окрашивание ресниц
ПК 1.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 2.1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 2.2.	Выполнять салонный макияж
ПК 2.3.	Выполнять специфический макияж
ПК 2.4.	Выполнять грим для кино, театра и подиума
ПК 2.5.	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях
ПК 2.6.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 3.1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика

ПК 3.2.	Выполнять рисунки в технике фэйс-арт
ПК 3.3.	Выполнять рисунки в технике боди-арт
ПК 3.4.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 4.1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 4.2.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ПК 4.3.	Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов
ПК 4.4.	Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа
ПК 4.5.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Теоретические занятия		37 (20 +17)	
Тема 1.1 Организационные основы защиты населения мирного и военного времени	Содержание		2	1
	1 Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2 Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Структура РСЧС;		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Задачи РСЧС; Структура РСЧС, её подсистемы и уровни, координирующие органы, органы управления; Режимы функционирования РСЧС.			
Тема 1.2	Содержание		2	1

Организационные основы защиты населения мирного и военного времени	1	Функциональные подсистемы РСЧС; Территориальные подсистемы РСЧС; Координационные органы управления РСЧС;	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Постоянно действующие органы управления РСЧС; Органы повседневного управления РСЧС; Режимы функционирования РСЧС.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Режимы функционирования РСЧС (Реферативное сообщение) Функциональные подсистемы РСЧС; Территориальные подсистемы РСЧС;				
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание			2	2
	1	Землетрясение, молния, наводнение.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных природных явлений.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Гололед, занос снежный, засуха. Как действовать при возникновении данных природных явлениях. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание			2	2
	1	Пожары в лесах и на торфяниках, ураган, буря, смерч, цунами.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных природных явлений.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Лавина снежная, оползень, сель. Как действовать при возникновении данных природных явлениях. (Составить реферативное сообщение)			
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание		2	2
	1	Химическая авария, радиационная авария, гидродинамическая авария,	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Как действовать при возникновении данных техногенных аварий.		1
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося			2
	Аварии на коммунальных системах. Как действовать при возникновении данных техногенных аварий. (Составить реферативное сообщение)			
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание		2	2
	1	Транспортные аварии, пожар.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Как действовать при возникновении данных техногенных аварий.		1
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося			2
	Аварии с утечкой газа. Как действовать при возникновении данных техногенных аварий. (Составить реферативное сообщение)			
Тема 1.7 Чрезвычайные	Содержание		2	2
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	кабинет безопасности	1

ситуации военного характера	2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	жизнедеятельности	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.8 Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание			2	2
	1	Обычные средства вооружения.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Высокоточное оружие.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	Где в последнее время в мире применялось высокоточное оружие. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.9 Индивидуальные и коллективные средства защиты населения	Содержание			2	2
	1	Индивидуальные средства защиты.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Коллективные средства защиты		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Устройство противогаза ГП-7, коллективные средства защиты (Составить реферативное сообщение)				
Тема 1.10 Индивидуальные и коллективные средства защиты населения	Содержание			2	2
	1	Коллективные средства защиты.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Коллективные средства защиты.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	

	Коллективные средства защиты. (Составить реферативное сообщение)				
Раздел 2 Основы военной службы	Практические занятия			65 (48+17)	
Тема 2.1 Организация урока. ВС России, история их создания и развития.(1550-1904 гг.)	Содержание			2	2
	1	Создание постоянного государственного пешего войска в России под руководством царя Ивана IV (Грозного). Военные реформы императора Петра I.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военные реформы правительства Александра II (Милютинские реформы) Военные реформы Николая II		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Роль Ивана Грозного в истории Российского государства. Роль Петра I в истории Российского государства. Роль Александра II в истории Российского государства. Роль Николая II в истории Российского государства.				
Тема 2.2 ВС России, история их создания и развития. (1905-2005гг.)	Содержание			2	2
	1	Военные реформы Советского правительства.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военная реформа современного Демократического правительства.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Роль Сталина в истории Российского государства Роль руководителей современной демократической России в истории Российского государства.				
Тема 2.3	Содержание			2	2

Вооруженные Силы РФ и их предназначение в современных условиях.	1	Предназначение современных Вооруженных сил России. Что из себя представляет Военная организация России. Кто является верховным главнокомандующим и что входит в его обязанности.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Непосредственный руководитель ВСРФ и его роль и значение в современных условиях. Военные округа России.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Основные проблемы современных ВСРФ. (Составить реферативное сообщение)				
Тема 2.4 Организационная структура ВС России и система управления войсками.	Содержание			2	2
	1	Виды и рода ВСРФ. Отдельные рода ВСРФ, подчиняющиеся министру обороны.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Организационная структура ВСРФ.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение и основное вооружение. (Составить реферативное сообщение)					
Тема 2.5 Организационная структура видов ВС России. Сухопутные	Содержание			2	2
	1	Организационная структура Сухопутных войск, основное оружие Сухопутных войск	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	

войска, ВКС.	2	Организационная структура Военно-Воздушных Сил, основные самолеты и вертолеты состоящие на вооружении. Объединение, соединение, бригада, полк, батальон, рота, взвод, отделение.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Новейшее вооружение Военно-воздушных войск. (Составить реферативное сообщение) Новейшее вооружение Сухопутных войск. (Составить реферативное сообщение). Бригада в современной войне – ваше мнение				
Тема 2.6 Организационная структура видов ВС России. ВМФ.	Содержание			2	2
	1	Организационная структура Военно-Морского Флота, типы надводных и подводных кораблей состоящих на вооружении.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Самолеты и вертолеты морской авиации.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Новейшее вооружение Военно-Морского флота. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.7 Сущность национальной безопасности России. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России	Содержание			2	2
	1	Сущность национальной безопасности России в современных условиях.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Национальные интересы России. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	

в современных условиях	Основные мировые тенденции, которые могут привести мир к войне. (Составить реферативное сообщение).			
Тема 2.8 Воинская обязанность граждан.	Содержание			2
	1	Воинская обязанность граждан РФ в мирное и военное время. В каких организациях федеральной государственной службы исполняется военная служба.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата. Медицинское освидетельствование граждан.		1
	Самостоятельная работа обучающегося			1
	Какое заключение о годности к военной службе по состоянию здоровья дают врачи в ходе медицинского освидетельствования граждан. Порядок прохождения медицинской комиссии юношами и девушками, которые должны состоять на воинском учете.			
Тема 2.9 Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Содержание			2
	1	Кто из граждан обязан состоять на воинском учете. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет, и какие решения может принимать эта комиссия.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1
	2	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.		1
	Самостоятельная работа обучающегося			1
	В какое время происходит первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет. В какое время происходит первоначальная постановка граждан женского пола на воинский учет.			
Тема 2.10	Содержание			2

Призыв граждан на военную службу.	1	Кто подлежит призыву на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу. Кто имеет право на освобождение от военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Кто не подлежит призыву на военную службу. Кто имеет право на отсрочку от военной службы Обязанности граждан подлежащих призыву на военную службу.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Состав призывной комиссии и какие решения она может принимать. Поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.11 Поступление на военную службу по контракту	Содержание			2	2
	1	Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Испытания при прохождении военной службы по контракту.		1	
Тема 2.12. Порядок прохождения военной службы	Содержание			2	2
	1	Сроки военной службы. На какой срок заключается первый контракт о прохождении военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	

	2	Когда военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части, и какие бывают исключения. Какие дни не засчитываются в срок военной службы. Увольнение с военной службы.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Порядок принятия военной присяги. (Составить реферативное сообщение). История происхождения воинских званий в России. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.13 Состав военнослужащих и воинские звания.	Содержание			2	2
	1	Войсковые и корабельные воинские звания.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военная форма одежды.		1	
Тема 2.14. Права и ответственность военнослужащих	Содержание			2	2
	1	Дисциплинарная ответственность, ответственность за административные правонарушения, материальная ответственность.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
Статьи уголовного кодекса предусматривающие ответственность военнослужащего. (Составить реферативное сообщение). Привести примеры из жизни о проявлении патриотизма российскими военнослужащими. (Составить реферативное сообщение).					
Тема 2.15.	Содержание			2	2

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	Основные понятия определения патриотизма российского гражданина и война.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	В чем заключается воинский долг.		1	
Тема 2.16. Дни воинской славы России	Содержание			4	2
	1	Ледовое побоище,	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Куликовская битва.		1	
	3	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов.		1	
	4	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами. Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
Тема 2.17 Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	Полтавское сражение, Морская победа у мыса Гангут.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Измаил.		1	
Тема 2.18 Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	Победа русской эскадры у мыса Тендра, Бородинское Сражение.		1	
	2	Победа русской эскадры у мыса Синоп.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	

	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами. Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
Тема 2.19 Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	День защитника Отечества.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Великая Отечественная война. Битва под Москвой, Сталинградская битва.		1	
Тема 2.20 Дни воинской славы России	Содержание			2	2
	1	Курская битва, снятие блокады с г. Ленинграда.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	День Победы в ВОВ.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
Тема 2.21 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Содержание			2	2
	1	История появления и предназначения Боевого знамени части и его роль в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Порядок хранения Боевого Знамени части и как осуществляется его вынос к воинской части.		1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Покажите на примерах то, что Боевое Знамя – есть символ воинской чести доблести и славы. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.22 Ордена – почетные	Содержание			2	2
	1	Ордена Российской Федерации.	кабинет безопасности	1	

награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе	2	Ордена Российской Федерации.	жизнедеятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающегося			1	
	Рассказать об орденах СССР Выразите основные качества защитника Отечества. (Составить реферативное сообщение).				
Тема 2.23 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Содержание			2	2
	1	Честь и достоинство военнослужащего.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Требования Женевских конвенций 1949 года, закрепляющих принципы уважения к человеческой личности в условиях вооруженного конфликта.		1	
Дифференцированный зачет				2	
Всего				102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2014.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2014.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2013.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2016.

Дополнительные источники

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2016.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2016.
3. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2013.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2013.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2016.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2016.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2016.
11. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2013.
12. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к оснащению рабочего места; – выполнение санитарных требований при обслуживании клиента; – подготовка лица к проведению демакияжа в соответствии с алгоритмом; – обоснованность определения типа кожи клиента 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор косметических средств в зависимости от типа кожи и техники выполнения косметической процедуры; – обоснованный выбор инструментов и приспособлений для выполнения косметической процедуры; – точность расчета пооперационного сырья и материалов; – соблюдение технологии коррекции и окраски бровей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность решения ситуативных задач по окрашиванию ресниц; – обоснованный выбор инструментов и приспособлений для выполнения косметических процедур; – точность расчета пооперационного сырья и материалов; – соблюдение технологии окраски ресниц 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - обработка кожи после проведения процедуры в соответствии с инструкциями; – консультирование по уходу за кожей, бровями, ресницами в домашних условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к оснащению рабочего места; - проведение диагностики кожи лица клиента в соответствии с алгоритмом; - обоснованность подбора средств декоративной косметики для различных возрастных категорий 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этапов проектирования специфического макияжа в соответствии с алгоритмом; – обоснование нанесения различных средств декоративной косметики в зависимости от возрастной категории клиента; – обоснованность подбора дополнительных средств при макияже 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этапов проектирования специфического макияжа в соответствии с алгоритмом; – обоснование нанесения различных средств декоративной косметики в зависимости от возрастной категории клиента; – обоснованность подбора дополнительных средств при макияже 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достижение поставленных целей при создании эскиза и схемы выполнения будущей работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета

	<ul style="list-style-type: none"> – создание образа в гриме в соответствии с поставленными задачами; – обоснованность применения художественных приемов при создании грима 	
ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях	<ul style="list-style-type: none"> – консультирование клиента по выполнению макияжа и грима в домашних условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом; – взаимодействие с клиентом на уровне профессиональных рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за кожей лица 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к оснащению рабочего места; – проведение диагностики кожи лица клиента в соответствии с алгоритмом; – обоснованность подбора средств декоративной косметики для различных возрастных категорий 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фейс-арт	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование нанесения различных средств декоративной косметики в зависимости от возрастной категории клиента; – использование дополнительных средств при макияже и фейс-арте – соблюдение требований безопасности при выполнении данного вида работ 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование нанесения различных средств декоративной косметики в зависимости от возрастной категории клиента; – использование 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов дифференцированного зачета

	дополнительных средств при макияже и фейс-арте соблюдение требований безопасности при выполнении данного вида работ	
ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	– выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом; – взаимодействие с клиентом на уровне профессиональных рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за кожей лица	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	– соблюдение требований к оснащению рабочего места; – проведение диагностики кожи лица клиента в соответствии с алгоритмом; – обоснованность подбора средств декоративной косметики для различных возрастных категорий	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	– соблюдение этапов проектирования стиля – обоснование композиционно-технического решения; – обоснование нанесения различных средств декоративной косметики в зависимости от возрастной категории клиента; – обоснованность подбора цветовой гаммы; – использование дополнительных средств	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов	– достижение поставленных целей при создании эскизов и схем; – обоснование композиционно-технического решения; – обоснованность подбора цветовой гаммы; – использование	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета

	дополнительных средств	
ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа	– обеспечение взаимодействия специалистов по подбору стиля в одежде, причёске и макияже для клиента	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	– выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом; – взаимодействие с клиентом на уровне профессиональных рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за кожей лица	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявляет интерес и участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Планирует свою деятельность; - Определяет методы и способы решения профессиональных задач; - Своевременно выполняет задания;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	- Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - Выделяет из содержащего избыточную	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов – оценка результатов

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;	дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Использует информационные технологии в работе; - Использует электронные и интернет ресурсы;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	- Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - Соблюдает нормы публичной речи и регламент; - При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); - Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями - Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; - Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - Грамотное решение ситуационных задач с применением	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов - оценка результатов дифференцированного зачета

	профессиональных знаний и умений; - Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- Знает инновации в области профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач – оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального 	устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			
2			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию